

# 令和 10 年度・13 年度 統合校開校に向けた準備ロードマップ(案)

～「明日もまた行きたい学校」を創り上げるために～

## 1. はじめに(目的と全体像)

多気町の小学校は、令和 10 年度に佐奈・津田・外城田の 3 校が統合して「多気南小学校」を開校します。相可小学校は「多気北小学校」として現校舎で運営を継続し、令和 13 年度に多気北小・多気南小が統合して「多気小学校」となります。

本ロードマップは、統合準備を場当たり性にせず、子どもたちが安心して学べるよう、「多気町スタンダード(共通ルールと授業づくり)」を令和 10 年度の段階で整えることを目的に作成するものです。膨大なタスクを、テーマ別担当グループ(以下「WG」)に整理し、4 校が足並みを揃えて計画的に協議を進めるための全体像を提案します。

※本ロードマップにおける「多気町スタンダード」とは、次を指します。

- ・授業づくり・研修の共通様式(1 枚シート等)
- ・学習規律・生活のきまり
- ・校時表
- ・タブレット端末運用ルール(運用面)
- ・危機管理・緊急時・アレルギー対応等の各種マニュアル
- ・総合的な学習の時間の統一カリキュラム(学年テーマ・地域教材)

【運用開始】令和 10 年度から多気北小・多気南小で共通運用を開始します。

※なお、施設・備品等の物的環境は段階的に整備し、運用上支障がない形で統一を進めます。

## 2. 連携方針(二度手間を防ぎ、絆を深める)

令和 10 年度時点で相可小(多気北小)は物理的な移動を伴いませんが、令和 13 年度の最終統合を見据え、次の方針で 4 校が一体となって準備を進めます。

### (1) ソフト面は令和 10 年度から「4 校共通」で運用開始

次の事項は、令和 10 年度の段階で多気北小・多気南小とも同一ルールで運用を開始します。

- ・授業づくり(1 枚シート等の共通様式)と研修の進め方
- ・学習規律・生活のきまり
- ・iPad 運用(運用面の差は統一)
- ・危機管理・緊急時対応・アレルギー対応など各種マニュアル
- ・総合的な学習の時間の統一カリキュラム(学年テーマと地域教材)

### (2) ハード面は段階的統一(保護者の買い直し負担を減らす)

新 1 年生の学用品(体操服等)は、令和 10 年度入学生から多気北小・多気南小とも「新統合校仕様」に合わせます。

在校生については、原則として現行品使用可の移行措置を設け、買い直し負担を抑えます。

### 3. 統合準備の全体構造(協議体制)

膨大な準備事項を整理し、決定と実行を確実にするため、「統括会議」+「テーマ別 WG」で協議を行います。

※各 WG は「成果物(決めるもの)」を明確にし、1 テーマ=1WG とします。

※各 WG は原案作成機関とし、最終決定は統括会議が行う。

※各 WG に WG 長(取りまとめ責任者)を置き、統括会議に「成果物(案)・未決事項(争点)・決裁依頼事項・実施スケジュール等」を提出します。

#### 3-1. 統括会議(ステアリング)

- ・目的: 全体方針・優先順位・争点調整・最終決定、進捗管理
- ・構成: 各校校長、町教委
- ・運用: 原則月 1 回(繁忙期は臨時)。WG 成果物の承認と横断調整を行う。必要に応じて当該 WG 長が同席し、論点説明を行う。

#### 3-2. テーマ別 WG 一覧

##### 【A: 授業づくり・研修 WG(コア)】(最優先)

- ・成果物: 1 枚シート(指導案様式)、合同授業研究の実施計画、研修設計
- ・担当: 研究主任、指導教諭、町教委

##### 【B: 総合学習・地域教材 WG】

- ・成果物: 総合的な学習の時間 統一カリキュラム(学年テーマ/地域教材/協力者)
- ・担当: 総合的な学習担当者、CS(地域コーディネーター等)、町教委

##### 【C: PTA 統合 WG】

- ・成果物: PTA 統合方針、会則案、役員選考、活動設計、会計統合/残金処理の方針(PTA 側)
- ・担当: 教頭、PTA 代表、町教委

##### 【D: 学校徴収金・会計統一 WG】

- ・成果物: 学校徴収金の項目統一、集金方法、会計処理、監査、移行スケジュール
- ・担当: 事務職員、町教委

※PTA 会費との整合は C: PTA 統合 WG と合同確認

##### 【E: 学用品・指定品統一 WG】

- ・成果物: 体操服等の仕様、新入生統一ルール、在校生移行措置、周知文案
- ・担当: 教頭、町教委

##### 【F: 教育課程・校時表・年間計画 WG】

- ・成果物: 校時表、年間行事計画、教育課程・年間指導計画の整合
- ・担当: 教頭、教務、町教委

##### 【G: 学習規律・生活のきまり WG】

- ・成果物: 多気町共通の学習規律/生活のきまり、指導の統一手順、児童への導入計画
- ・担当: 生徒指導、町教委

##### 【H: タブレット端末運用 WG(運用面)】

- ・成果物: タブレット端末運用ルール(持ち帰り、破損、家庭連絡、情報モラル等「運用面」)、校内研修案
- ・担当: ICT 担当、町教委

#### 【I: 危機管理・緊急時・アレルギー対応 WG】

- ・成果物: 統一マニュアル(危機管理/緊急時/アレルギー)、研修(シミュレーション)計画
- ・担当: 教頭、養護教諭、町教委

#### 【J: 通学団・通学路・バス WG】

- ・成果物: 多気南小の通学団/地区割/乗降場所、安全点検、移行措置
- ・担当: 教頭、安全担当(生徒指導等)、町教委

※相可小(多気北小)側の本格協議は令和 11 年度以降を基本

#### 【K: 図書移管 WG】

- ・成果物: 蔵書持込基準/バーコード運用
- ・担当: 図書館司書、町教委

※図書の台帳/データ移行・ラベル運用は K: 図書移管 WG が主担当とする。

#### 【L: 備品・文書移管 WG】

- ・成果物: 備品整理・廃棄計画、重要文書移管計画、校名 2 段階の暫定運用案
- ・担当: 事務職員、町教委

※備品・重要文書の移管(指導要録・簿冊等)は L: 備品・文書移管 WG が主担当とし、図書の扱いと重複しないよう調整する。

## 4. 年次別ロードマップ(令和 8 年度～令和 10 年度)

### ■ 令和 8 年度 前半(洗い出しと「新基準」素案づくり)

- ・ A 授業づくり・研修 WG: 授業ビジョン共有、1 枚シート試行開始、合同研修の素案作成
- ・ B 総合学習・地域教材 WG: カリキュラム骨子作成、地域教材・人材の棚卸し
- ・ C PTA 統合 WG: 会則/会費/役員/会計差分を棚卸し、統合方針素案
- ・ D 学校徴収金・会計統一 WG: 徴収金項目・集金方法の差分棚卸し、統一素案
- ・ E 学用品・指定品統一 WG: 新 1 年学用品の統一仕様を決定、在校生移行措置案
- ・ F 教育課程・校時表・年間計画 WG: 校時表素案、年間計画の差分整理
- ・ G 学習規律・生活のきまり WG: 学習/生活のきまり素案作成
- ・ H iPad 運用 WG(運用面): 4 校の運用差分整理、統一案のたたき台
- ・ I 危機管理・緊急時・アレルギー対応 WG: 統一マニュアル案作成
- ・ K 図書移管 WG: 蔵書の持込基準/バーコード運用の方針整理(案)
- ・ L 備品・文書移管 WG: 備品の持込/廃棄基準決定、重要文書移管方針整理

### ■ 令和 8 年度 後半(素案を決定し、保護者・地域に説明する)

- ・ A 授業づくり・研修 WG: 代表授業の動画共有、合同研修を設計
- ・ B 総合学習・地域教材 WG: CS 会議で案提示、地域人材リスト統合(一次)
- ・ C PTA 統合 WG: 統合方針(案)をまとめ、説明資料素案作成
- ・ D 学校徴収金・会計統一 WG: 集金方法・会計運用を統一・決定
- ・ F 教育課程・校時表・年間計画 WG: 校時表を決定、行事精選方針を確定

- ・ **G 学習規律・生活のきまり WG**: きまりを決定、導入手順(指導案)作成
- ・ **H iPad 運用 WG(運用面)**: 運用ルール決定、保護者向け周知案作成
- ・ **J 通学団・通学路・バス WG**: 多気南小(3校)地区割り素案、3校合同交流会(児童)実施
- ・ **L 備品・文書移管 WG**: 旧佐奈小校舎の施設改修要望を教委へ提出  
 ※統合準備に伴う教員・事務の業務増を整理し、必要に応じて専科・支援員・事務補助等の体制整備を検討する。

## ■ 令和 9 年度 前半(決定事項を前倒しで試し、修正する)

- ・ **A 授業づくり・研修 WG**: 4校合同授業研究(動画交流)開始
- ・ **C PTA 統合 WG**: 3校 PTA 残金の計画的執行を開始、統合に向けた論点整理
- ・ **D 学校徴収金・会計統一 WG**: 給食費等の徴収システム移行準備、試行
- ・ **G 学習規律・生活のきまり WG**: 4校プレ運用開始、改善点を収集
- ・ **I 危機管理・緊急時・アレルギー対応 WG**: 統一マニュアルに基づく研修(机上/実動)実施
- ・ **K 図書移管 WG**: 図書データ移行準備、バーコード運用の手順確認
- ・ **L 備品・文書移管 WG**: 不要備品の廃棄開始、机椅子不足の手当て方針整理

## ■ 令和 9 年度 後半(顔合わせと「3校の引っ越し準備」を完了する)

- ・ **A 授業づくり・研修 WG**: 4校合同プレ研究授業(教員混成で参観・協議)実施
- ・ **B 総合学習・地域教材 WG**: 地域協力者の役割分担・実施手順を確定
- ・ **C PTA 統合 WG**: 多気南小の新 PTA 設立総会(プレ)を開催
- ・ **J 通学団・通学路・バス WG**: 新通学路・乗降場所の合同安全点検→新通学団確定
- ・ **K 図書移管 WG**: 図書バーコード運用方針を確定
- ・ **L 備品・文書移管 WG**: 重要文書/備品の移管段取り確定

## ■ 令和 10 年度 4 月(多気南小 開校/多気北小との連携深化)

- ・ 多気南小は旧佐奈小校舎で開校し、多気北小は現相可小校舎で運営を継続しつつ、同じ「多気町スタンダード」で教育活動を開始する。
- ・ 以降、令和 11～12 年度にかけて、多気北小の統合(引っ越し、PTA 完全統合、児童交流等)に向けた最終準備へ移行する。